

Lektionsplanung „Segeln mit Alinghi“

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Alinghi – ein klingender Name	Einstieg ins Thema. Bedeutung des Unternehmens „Alinghi“ verstehen. Eine erste Übersicht.	Textverständnis Einstieg ins Thema Erste Begriffe verstehen	<ul style="list-style-type: none"> Zusammen mit den Schülern betrachtet die Lehrperson den Film „Alinghi-Monster“ und weitere Filme aus dem Internet bei „alinghitv“. Es folgt ein offenes Assoziativgespräch: Was weiss ich, was kommt mir in den Sinn? Die Schüler tauschen sich aus, die Diskussion wird nicht gesteuert. Jetzt erarbeiten Schüler und Lehrperson den Text, schreiben Stichworte an die Wandtafel. Die Schüler fassen mit eigenen Worten zusammen. Als Auflockerung lösen sie die Aufgabe „Skizzieren“) 	Arbeitsblätter Videos Internet	Plenum und Einzelarbeit (Skizze)	30'
2 2a	Der America's Cup	Was ist der America's Cup und wie funktionieren die Rennen. Dazu ein geschichtlicher Rückblick	Textverständnis Varianten entwickeln Idee in einer Spielform vertiefen Geschichtliche Bedeutung erfassen	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrperson verteilt die Arbeitsblätter und Lesetexte und fordert die Schüler auf, die abschliessenden Aufgaben- und Arbeitsblätter zu lösen. Die Schüler lösen die Arbeitsblätter und beantworten dann die Fragen zum Schwerpunkt „America's Cup“. Die Schüler spielen zu zweit das Spiel „Schiffe versenken“. Die Lösungen werden im Plenum besprochen. Die Zusatzinformationen 2a studieren, Aufgaben lösen 	Arbeitsblätter	Gruppenarbeit Test: EA	60'
3	Der Countdown bis zum ersten Rennen	Ablauf der Vorbereitungen und die Auseinandersetzungen mit dem Gegner	Daten verstehen und interpretieren Zeitgefühl entwickeln und im Projekt anwenden Eine eigene Agenda gestalten und führen Diskussion führen	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrperson verteilt die Texte und fordert die Schüler auf, das Geschehen in einem LOGBUCH als Zeitablauf zu notieren. Die Schüler führen das Logbuch weiter, bis nach den Rennen Die Einträge werden jeden Tag kontrolliert und verglichen Die beste Logbuch wird prämiert 	Text und Daten Musterlogbook von Alinghi (zusätzliches PDF)	Einzelarbeit (teilweise als Hausaufgabe)	60'

Lektionsplanung „Segeln mit Alinghi“

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
4	Teile des Segelschiffs	Begriffe des Segelschiffs – Seine Teile kennenlernen	Textverständnis Begriffe erfassen Eigene Kreativität ausspielen	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrperson verteilt die Texte und Arbeitsblätter Die Schüler studieren in Gruppen die drei Kapitel: Rumpf, Segel, Rigg und unterstreichen die Schlüsselwörter. Die Schüler lösen nun die Aufgaben in Einzelarbeit. Die Lösungen werden zuerst untereinander verglichen und dann im Plenum besprochen. Die Karikaturen werden als Ausstellung in der Klasse präsentiert. Die Klasse konsultiert das kleine Segel-ABC (10 ABC) 	Texte Arbeitsblätter Segel ABC	Arbeit in Gruppen Einzelarbeit	60'
4a	Interrupt	Segellied	Setzt die Segel!	Gemeinsames Singen, nach neuer Melodie, als Rap...	Songtext	Plenum	20'
5	Physik des Segelns	Die wichtigsten Kenntnisse rund um das Segeln	Vortrag halten Ein einfaches Experiment durchführen Varianten entwickeln Experiment-Idee in die Praxis umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler erarbeiten die Texte und erstellen je einen Kurzvortrag zu den vier Kapiteln: <ul style="list-style-type: none"> Windströmung am Segel, die drei Winde, Stabilität und Segelmanöver Die Lehrperson verteilt die Experimentvorgabe und fordert die Schüler auf, das Segelexperiment mit verschiedenen Segeln aufzubauen und zu vollziehen. Die Schüler führen ein einfaches Experiment zum Thema Windkraftwirkung auf die Segel und messen Vortrieb und die finden die jeweils beste Segelstellung heraus. Die Lösungen werden im Plenum besprochen. Die beste Lösung wird prämiert. 	Texte Experimentvorgabe Baumaterial (Physikunterricht, oder Behelfsmaterial aus dem Baumarkt)	3-4er Gruppen	60'
6	Impressionen	Fotoalbum	Bildwelten diskutieren	Lehrperson zeigt Bilder und lässt diskutieren	ppt	Plenum	30'
7	Geschichte der Alinghi	Geschichte in einen Aufsatzfassen	Einen gestützten, eigenen Text verfassen Sprachliche Umsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrperson verteilt die Lesetexte Die Schüler bereiten sich auf eine Aufsatzarbeit vor Schreiben den Aufsatz 	Textvorgabe Arbeitsblätter		60'

Lektionsplanung „Segeln mit Alinghi“

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
8	Das Rennen	Rennen am TV, im Internet verfolgen	Event verfolgen Alinghi Logbook zusammensetzen	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrperson verteilt die Rennkarten und gibt die Arbeitsanweisungen. Die Schüler, welche ein umfassendes Logbook zum Rennen führen möchten, erhalten das Alinghi Logbook (11 Logbook) Ausdrucken und zusammensetzen, studieren und nutzen 	Logbook Vorlage (sep. PDF) Arbeitsblätter	Einzelarbeit als Hausaufgabe	30' tägl.
9	Technik und Forschung	Technischer Hintergrund und Bedeutung der Alinghi für die Forschung und Wirtschaft	Vergleiche anstellen Rechnen, schätzen, übersetzen Wirtschaftszusammenhänge erkennen Idee in der Anwendung eines Modells umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> Schüler vergleichen die beiden Boote (technische Daten) Die Schüler lösen die Umrechnungs- und Schätzaufgaben In einer Diskussion wird überlegt, welche Tätigkeiten die Leute in der Konstruktionshalle ausführen (ppt und Arbeitsblätter) Die Schüler lösen die Übersetzungsaufgabe zu Innovationen Als Hausaufgabe bauen die Schüler einen Katamaran Verarbeiten der Forschungsarbeitstexte und Ausfüllen der Tabelle 	Arbeitsblätter Hausaufgabe Konstruktionsbilder	EA und Hausaufgabe	60' HA 120'
10	Segel ABC	Begriffe zum Segeln	Wörterbuch nutzen, Begriffe nachschlagen	Lehrperson druckt das Wörterbuch für alle Schüler aus und verteilt es, schon zu Beginn des ganzen Lektionenblocks. Schüler setzen Begriffe ein, schlagen Wörter und Fachbegriffe während der Lektion nach.	Wörterbuch ausgedruckt	EA, Gruppensuchenarbeiten	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und –intensität schwanken!



Lektionsplanung „Segeln mit Alinghi“

Ergänzungen / Varianten	
Informationen	Das Rennen selbst dauert ca. eine Woche, Start am 8.2.2010, dann Fortsetzung 10.2. und 12.2. (eventuell länger, wenn es wetterbedingte Verschiebungen gibt. Die Sportkanäle aber auch Internet-TV übertragen die Rennen.
Kontaktadressen	www.alinghi.com/de , dort finden sich laufende News, Filme und die Direktübertragungen (Details: siehe auch Lektionsinstruktionen für Lehrperson in den Lektionen)
Exkursionen	Besuch in einem Jachtclub oder in einer CH-Segelschule, die sich an den Schweizer Seen finden.
Projekte	Die Ausstrahlung von Alinghi geht weit über die eigentlichen Rennen hinaus. So könnte in einer Projektarbeit die Wirkung von Alinghi auf die Innovationkraft des Projektes gelegt werden. Experimente mit neuen Materialien, Bau eines Modell-Bootes mit neuen Werkstoffen, Physik-Experimente.
Ergänzungen	<p>Im Anhang finden sich verschiedene hilfreiche Dokumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 Hintergrund für Lehrer zum Rechtsstreit • 13 Alinghi_logbook f Schüler • 14 Offizielles dokument_Amended_NOR_33rd_AC • 15 alinghi-the-team
Eigene Notizen	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- Die Lektionen werden während und nach dem Rennen **aktualisiert** und mit weiteren, attraktiven Themen ergänzt werden.
- **Inputs** von Seiten der Schüler und Lehrkräfte, die mit dem Thema gearbeitet haben, sind uns sehr willkommen.