






Ice-Breaker: Bilder-Language

Lehrerinformation



1/2

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Bilder-Language – „Ferien“</p> <p>Die Sch' äussern sich zu unterschiedlichen Bilder, welche zum semantischen Kontext „Ferien“ gehören. Jeder Sch' sucht sich ein Bild aus und sagt, was er dazu denkt.</p> <p>Bilder analysieren Meinung aussprechen Diskussion</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die Sch' steigen ins Thema ein und können ihre eigenen Erfahrungen, Bedenken und Meinungen äussern.</p>
<p>Material</p> 	<p>Bilder (siehe Dokument 1a Bilder)</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>Plenum Evtl. im Sitzkreis</p>
<p>Zeit</p> 	<p>30'</p>

Zusätzliche
Informationen:

- Anstatt der vorgegebenen Bilder kann man auch Bilder aus Zeitungen und Zeitschriften ausschneiden und diese als Collage zusammenkleben.

