

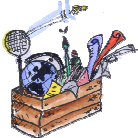




Das Beispiel „X“

Lehrerinformation



1/1

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Zusatz: Der Aufgabenschritt 7 kann je nach Schulort auch ein anderes touristisches Projekt ins Zentrum der Diskussion stellen. Auch andere methodische Formen sind denkbar:</p> <p>Mögliche Ansätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein neues Hotel entsteht - Was würden wir unternehmen, damit unsere Region touristisch attraktiver wird? - Planspiel: Im Dorf soll ein grosser Hotelkomplex entstehen. Die verschiedenen Parteien und Interessengruppe streiten sich. Die Klasse nimmt die Rolle der verschiedenen Gruppierungen ein, sammelt entsprechende Argumente, diskutiert und konzipiert.
<p>Ziel</p> 	<p>Die Sch' erkennen die unmittelbaren Einflüsse des Tourismus an einem Projekt in der unmittelbaren Region.</p>
<p>Material</p> 	<p>Siehe Dokument 07</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>Gruppenarbeit/Einzelarbeit</p>
<p>Zeit</p> 	<p>Mehrere Lektionen</p>