

Informationen für die Lehrperson



Mit den Unterlagen „Bio hautnah“ sollen Einstellung und Verhalten im Umgang mit der Natur positiv beeinflusst werden. Dabei werden Werte wie ein respektvoller Umgang mit Natur, Mensch und Tier vermittelt, Jugendliche für den Biolandbau und Bioprodukte sensibilisiert sowie Brücken zwischen Produktion und Konsum geschlagen.

Das Lehrmittel richtet sich an Jugendliche von der 7. bis zur 10. Klasse.

Folgende Leitfragen stehen im Mittelpunkt des Lehrmittels:

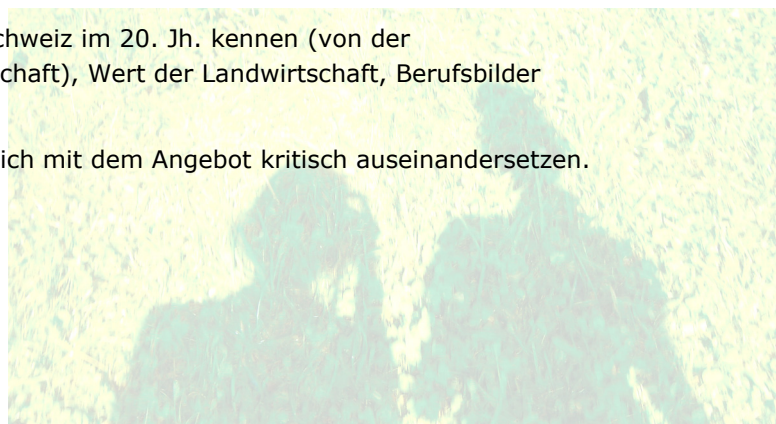
- Wie funktioniert der natürliche Nährstoffkreislauf?
- Was müssen Bäuerinnen und Bauern tun, damit ihre Produkte garantiert Bio sind?
- Warum sind Bioprodukte teurer als herkömmliche Produkte?
- Wofür steht der Biolandbau in der Schweiz?

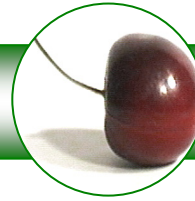
Lehrplanziele

Mit dem vorliegenden Lehrmittel werden zahlreiche in den schweizerischen Lehrplänen formulierte – teilweise fächerübergreifende – Lernziele erreicht und zahlreiche Kompetenzen geschult.

Fachkompetenz

- **Gesundheit / Wohlbefinden:**
Ernährung (gesundheitsförderndes Verhalten), Bedrohungen der Gesundheit wahrnehmen (belastete Umwelt)
- **Landschaftszonen / Lebensräume:**
natürliche Grundlagen kennen
- **Zukunft:**
Lebensqualität, unsere Zukunft in der Mitwelt
- **Grundbausteine des Lebens:**
Abhängigkeit von der Natur, Naturkreisläufe, Vererbung (Gen-Technik)
- **Pflanzen / Tiere / Menschen:**
Begegnung mit Tieren, Umgang mit Tieren / Pflanzen (Schädling, Nützling), Integrierte Produktion / Hors-sol-Anbau / Bio-Anbau ...
- **Arbeitswelten:**
Merkmale des Wirtschaftswandels in der Schweiz im 20. Jh. kennen (von der Landwirtschafts- zur Dienstleistungsgesellschaft), Wert der Landwirtschaft, Berufsbilder
- **Konsum:**
eigene Konsumbedürfnisse wahrnehmen, sich mit dem Angebot kritisch auseinandersetzen.





Methodenkompetenz

- **Selbstständig arbeiten:**
Verschiedene Arbeitsweisen zur Informationsgewinnung erproben, vergleichen und überdenken. Sich mit einem Thema oder einer Frage über längere Zeit befassen. Die Arbeitsschritte von der Wahl des Themas bis zur Präsentation planen und ausführen.
- **Analysieren, systematisieren, vernetzen, in Modellen denken**
- **Schematische Darstellungen machen**
- **Befragungen von Personen vorbereiten, durchführen und auswerten**
- **Mit Medien arbeiten:**
Sich in unterschiedlichen Informationsmitteln selbstständig zurechtfinden. Beurteilen, welche Informationsmittel für die Bearbeitung einer Fragestellung am zweckmässigsten sind. Informationen aus Medien verarbeiten, Inhalte strukturieren und zusammenfassen.

Sozialkompetenz

- **Zusammenarbeiten:**
In der Zusammenarbeit mit andern initiativ, rücksichtsvoll und mitverantwortlich sein. Meinungen anderer kennen und Situationen anderer einschätzen lernen. Persönliche Rückmeldungen geben; Kritik andern gegenüber fair anbringen.
- **Selbstständig arbeiten:**
Eigene Stärken und Schwächen einschätzen lernen.
- **Sich orientieren:**
Werte und Normen überdenken. Sich mit Ideen, Gedanken, Visionen verschiedener Menschen und Gruppierungen auseinandersetzen. Sich mit Aussagen und Vorstellungen der Zukunft befassen und eigene Perspektiven entwickeln. Perspektivenwechsel üben.

Didaktisches Konzept

Die Unterrichtsmaterialien sind handlungsorientiert und selbsterklärend. Die Schülerinnen und Schüler können die Aufträge selbstständig bearbeiten. Das Lehrmittel wird verschiedenen Niveaus gerecht und kann somit auf verschiedenen Stufen eingesetzt werden. Das Lehrmittel eignet sich für verschiedene Unterrichtsformen:

- Werkstatt, Projektarbeit
- Gruppenarbeiten, Expertengruppen
- selbstständige Arbeiten
- Referate

