



<b>Arbeitsauftrag:</b>  A cartoon teacher in a blue suit and glasses stands next to a whiteboard. The whiteboard has the word 'Auftrag' at the top and a list with numbers 1, 2, and 3. The teacher is pointing towards the board.	Die Sch' laufen im Rahmen des Sportunterrichts verschiedene Posten an, bei welchen die behandelten Rechte thematisiert werden. Symbolisch müssen die Kinder Sportübungen machen, die mit dem jeweiligen Recht verknüpft sind.
<b>Ziel:</b>  A target with a blue bullseye and several arrows hitting the center. The target is on a green base.	Sportliche Lernkontrolle
<b>Material:</b>  A wooden crate filled with various sports equipment, including a tennis racket, a basketball, a soccer ball, and a tennis ball.	Postenblätter
<b>Sozialform:</b>  Four diverse cartoon children (two girls and two boys) are shown in a group, looking happy and engaged.	Gruppenarbeit
<b>Zeit:</b>  A hand holding a small globe of the Earth, similar to the one in the header.	90'



## Posten 1 – Recht auf Leben

### Lebenssitzball

#### Material

- 5–10 Bälle (Softbälle)

#### Beschreibung

Gespielt wird in der gesamten Halle. Durch geschicktes Werfen versucht jeder Spieler, den anderen zu treffen. Jeder Schüler, der von einem Ball getroffen wird, muss sich an den Rand setzen, kann aber seinen Ball behalten (Lebensversicherung).

#### Regel

Sein Leben verliert ein Spieler, wenn er

- von einem Ball getroffen wird (der Ball geht zu Boden)
- mit einem Ball läuft
- den Ball mit dem Fuss berührt
- von 3 Bällen hintereinander getroffen wird





## Posten 2 – Diskriminierungsverbot

### Sklavensitzball

#### Material

- 1-4 Bälle (Softbälle)

#### Beschreibung

Es spielen alle gegen alle. Kann ein Spieler einen anderen abschiessen, wird er Herr über den getroffenen Spieler und dieser wird zu seinem Sklaven. Der Sklave muss nun solange um das Spielfeld herumlaufen bis sein Herr selber getroffen wird. Nun ist der Sklave frei und darf wieder im Feld weiterspielen.





## Posten 3 – Recht auf Nahrung

### Apfelparcours

#### Material

- Malstäbe als Parcours aufgebaut
- Äpfel
- Stoppuhr

#### Beschreibung

Setz einen Apfel auf deinen Kopf und versuch, den markierten Parcours auf schnellstem Weg zu durchlaufen, ohne den Apfel zu verlieren. Fällt der Apfel auf den Boden, musst du nochmals von vorne beginnen. Du hast drei Versuche, um das Ziel zu erreichen.





## Posten 4 – Recht auf Gesundheit

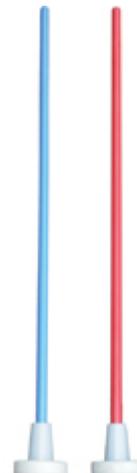
### Einbein-Hüpfer

#### Material

- Malstab als Start- und Zielpunkt
- Stoppuhr

#### Beschreibung

Du hast 2 Minuten Zeit: Versuche, so oft wie möglich auf einem Bein vom Start bis zum Ziel und retour zu hüpfen! Wie viele Durchgänge hast du geschafft?





## Posten 5 – Recht auf Wohnen

### Häusle bauen

#### Material

- Schwedenkasten
- Stoppuhr

#### Beschreibung

Du hast 3 Minuten Zeit, aus dem Schwedenkasten ein Haus zu bauen!  
Punktabzüge gibt es, wenn du es in dieser Zeit nicht schaffst oder das Haus nicht ganz fertig ist.





## Posten 6 – Recht auf Privatleben

### Höhle bauen

#### **Material**

- Turnmatten
- Stoppuhr

#### **Beschreibung**

Du hast 2 Minuten Zeit, mit den Matten eine Höhle zu bauen, um dich darin verstecken zu können. Ziel ist es, dass du am Schluss hineinkriechen kannst und die anderen Schüler dich nicht mehr sehen können.





## Posten 7 – Gedanken- und Glaubensfreiheit

### Wir beschützen einander

#### Material

- Softbälle

#### Beschreibung

4 Schüler halten sich an den Hüften und bilden eine Kette hintereinander. Der Kopf der Kette ist die Henne. Sie versucht, ihre Küken zu beschützen. Die vier Jäger versuchen, das hinterste Küken mit einem Softball zu treffen. Gelingt dies, so wird dieses Küken zum Jäger und die Henne wird zum hintersten Küken. Welches Team bleibt länger im Spiel?





## Posten 8 – Recht auf Bildung

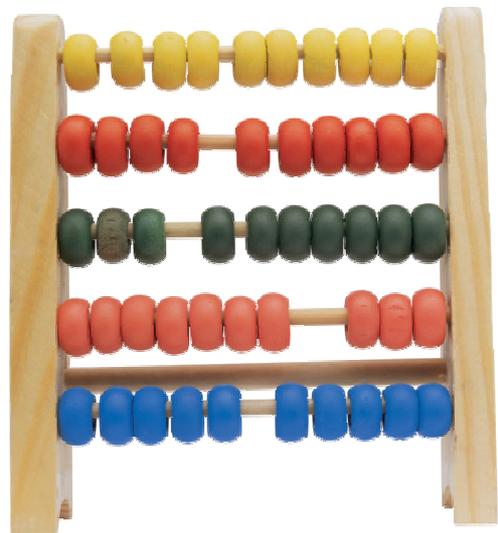
### Schnell-Rechner

#### Material

- Stoppuhr

#### Beschreibung

An diesem Posten stellt die Lehrperson einfache Rechenaufgaben, die Ihr innert Sekunden richtig beantworten müsst! Wenn die Antwort nicht richtig ist, müsst ihr eine Runde in der Halle laufen.





## Posten 9 – Recht auf Arbeit

### Mit Einsatz zum Erfolg

#### Material

- Springseile
- Ball

#### Beschreibung

In einem Kreis in der Mitte befinden sich zusammengeknotete Springseile. In diesem Kreis befinden sich ebenfalls die Katzen (Mannschaft 1), welche ihren Käse (Ball) verteidigen sollen. Die Mäuse, welche den Käse haben wollen, sind in zwei Gruppen aufgeteilt und greifen jeweils von einer Seite der Halle an. Sobald sie den Käse berührt haben, dürfen sie von den Katzen gefangen werden, indem diese die Mäuse berühren. Das Ziel der Mäuse ist, so viel Käse wie möglich hinter ihre Linie zu bringen.





## Posten 10 – Rechte der Kinder

### Wir verteidigen uns – Haifisch und Seegras

#### **Material**

- Springseile
- Ball

#### **Organisation**

Je eine Linie auf der Hallenstirnseite markiert den sicheren Raum. Ein Schüler wird zum Haifisch bestimmt.

#### **Beschreibung**

Haifisch und Seegras ist eine Variante des Spiels „Schwarzer Mann“. Alle Spieler versuchen mit ihrem Ball durch die Halle zum gegenüberliegenden sicheren Raum zu dribbeln, ohne den Ball an den Haifisch zu verlieren. Kann der Haifisch einem Läufer (Dribbler) den Ball wegnehmen, erstarrt dieser an Ort zu Seegras. Das heisst, er darf nur noch an Ort mit seinem Stock am Boden wischen und so dem Haifisch helfen. Wer wird zuletzt gefangen?

