

Plan du cours «L'heure», niveau primaire



No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activités	Matériel	Organisation	Durée
1	Estimons le temps	Qu'est-ce que l'heure – et quelle est la durée de certaines actions? Identifier les unités de temps et faire des comparaisons (chronométrer le temps, estimer une durée, etc.).	Les élèves connaissent les mesures de temps et savent estimer les durées et les unités de temps.	Estimer des durées Connaître les mesures de temps	Chronomètre Fiche de travail	Travail à deux Classe entière	20'
2	La montre	Familiarisation avec l'heure – lire l'heure sur les cadrans analogiques et numériques, noter les heures ou positionner correctement les aiguilles. Bricolage individuel d'une montre pour s'exercer.	Les élèves lisent l'heure correctement et savent noter les heures en conséquence. Ils savent transformer la représentation analogique en numérique et vice versa.	Lire l'heure Inscrire l'heure	Fiche d'information Fiche de travail Montre en carton Flik-Flak	Classe entière Travail individuel	45'
3	Conception et notion du temps	Expérimenter sa conception et sa notion du temps – les élèves essaient d'approfondir leur première familiarisation avec la montre et réalisent des exercices pratiques sur les conceptions du temps et leur propre intuition.	Les élèves approfondissent les connaissances acquises et maîtrisent encore mieux le sujet.	Compte rendu de l'emploi du temps quotidien Mémorisation des heures numériques et analogiques	Fiche de travail Montre en carton Flik-Flak Sablier/minuteur	Travail individuel Travail de groupe	30'
4	Au fil du temps	L'époque avant les horloges Découverte de divers moyens pour mesurer le temps dans différentes cultures; fabrication d'un cadran solaire.	Les élèves connaissent 5 méthodes permettant de déterminer l'heure. Ils bricolent leur propre cadran solaire et apprennent à y lire l'heure.	Suivre la présentation Remplir la fiche de travail	Diapositives PowerPoint Instructions pour la fabrication d'un cadran solaire	Classe entière Travail de groupe	30'
5	Création d'une montre	Création d'une montre Les élèves créent leur propre montre Flik-Flak à l'aide d'un modèle à colorier.	Les élèves créent leur propre montre.	Dessiner, peindre, créer	Modèle de conception	Travail individuel	45'
6	Les fuseaux horaires	Le tour du monde de Flik et Flak : découverte des différents fuseaux horaires à l'aide d'un jeu et saisie des décalages horaires.	Les élèves apprennent l'existence de différents fuseaux horaires. Ils savent lire une carte des fuseaux horaires et en déduire les heures d'autres continents.	Analyser la représentation des fuseaux horaires	Fiche de travail Solutions Carte des fuseaux horaires	Travail individuel et à deux	30'

Plan du cours «L'heure», niveau primaire



No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activités	Matériel	Organisation	Durée
7	Le calcul des heures	De la seconde à l'année Problèmes de calcul pour les différentes unités de temps, désignation des jours de la semaine et des mois.	Les élèves découvrent que les différentes unités de temps se calculent différemment que par le système décimal.	Calcul	Fiche de travail Solutions	Classe entière Travail individuel	45'
8	Liste des anniversaires	Les anniversaires – création d'un calendrier avec les anniversaires de la classe.	Les élèves demandent les dates de naissance à leurs camarades et établissent leur calendrier des anniversaires individuel.	Etablir et créer un calendrier	Modèle de calendrier	Travail individuel	30'
9	«L'horloge de ma grand-mère»	Chanson: «L'horloge de ma grand-mère» de R. P. Groffe-Zimmermann.	Les élèves apprennent la chanson par cœur et la chantent.	Apprendre et chanter une chanson	Paroles de la chanson	Classe entière Travail de groupe	30'
10	Un voyage dans le temps	De quoi le monde aura-t-il l'air dans 100 ans? Et qu'est-ce qui s'est passé il y a 1000 ans? Les élèves rédigent l'histoire d'un voyage dans le temps en s'immergeant dans l'époque en question.	Les élèves approfondissent le thème du temps de manière créative en rédigeant et en illustrant leurs propres histoires.	Rédiger et illustrer un texte	Fiche d'exercice Instruments de dessin, stylos	Travail individuel	45'
11	Memory	Ce jeu de Memory décrit l'emploi du temps de Flik et Flak..	Les élèves se familiarisent avec l'heure de manière ludique.	Jouer le jeu de Memory et répondre aux questions	Jeu de Memory	Travail de groupe	15'

Les durées indiquées sont des valeurs générales estimées et peuvent varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!

Compléments/alternatives

Informations	
Adresses de contact	www.flikflak.com 
Livres	
Excursions	
Projets	
Compléments	
Notes personnelles	