

Un voyage dans le temps

Information aux enseignants



1/2

<p>Ordre de travail</p> 	<p>De quoi le monde aura-t-il l'air dans 100 ans? Et qu'est-ce qui s'est passé il y a 1000 ans? Les élèves rédigent l'histoire d'un voyage dans le temps en s'immergeant dans l'époque en question.</p>
<p>Objectifs</p> 	<p>Les élèves approfondissent le thème du temps de manière créative en rédigeant et en illustrant leurs propres histoires.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Fiche d'exercice Instruments de dessin, stylos</p>
<p>Forme sociale</p> 	<p>Travail individuel</p>
<p>Durée</p> 	<p>45'</p>

Informations supplémentaires:

- Les élèves sont chargés de rédiger l'histoire du voyage dans le temps en prenant Flik et Flak comme caractères principaux (p. ex. Flik comme chevalier, Flak en tant que princesse ou mariée, etc.).

Un voyage dans le temps

Fiche d'exercice



2/2

Exercice:

Imagine ce qui se passera dans 100 ans. Qu'est-ce qui aura changé, de quels moyens techniques disposerons-nous? Comment communiquera-t-on, comment se déplacera-t-on? Et de quoi le monde avait-il l'air il y a 1000 ans?

Réfléchis à toutes les façons dont le monde a changé et évolué à une vitesse énorme. Prends Flik et Flak comme caractères principaux, rédige un texte à ce sujet et illustre-le par des dessins.

