



Je pense à une chose...



Objectif:	Une devinette que beaucoup d'enfants connaissent sert comme entrée en matière. Les enfants acquièrent déjà leurs premières informations.
Tâche:	L'enseignant/e présente le jeu. Ensuite, les élèves continuent à jouer en groupes. Pour terminer, toute la classe joue le jeu ensemble. Pour le dernier tour, l'enseignant/e imagine le terme „air“. On peut jouer le jeu selon la variante proposée ou selon sa propre manière.
	<ul style="list-style-type: none">• Variante 2: avec des cartes préparées
	toute la classe en groupes de 4
	20 minutes

Autres idées:

-  L'effet d'apprentissage des élèves est encore augmenté, si les enfants fabriquent eux-mêmes les cartes en groupes. Ensuite, les cartes sont échangées parmi les groupes.
-  Plusieurs autres variantes du jeu sont encore mentionnées dans les instructions. Les cartes préparées de la variante 2 pourraient également être utilisées pour dessiner et deviner.



Je pense à une chose...



Instructions:

Une personne s'imagine un mot.

Elle commence le jeu avec la phrase:

„Je pense à une chose à laquelle vous ne pensez pas.“

Les autres joueurs essayent de deviner le terme en posant des questions précises.

La personne qui s'est imaginé le mot ne peut répondre seulement avec „oui“ ou „non“.

Le joueur qui trouve la bonne solution peut s'imaginer le prochain mot.



Variante 1: Seulement des objets qui se trouvent dans la salle de classe peuvent être utilisés.

Variante 2: Le jeu peut aussi être joué avec des cartes préparées autour des sujets de l'air et du gaz naturel. Les joueurs doivent deviner des termes comme « ballon », « vent », « éolienne », « cerf-volant » etc.

L'effet d'apprentissage des élèves est encore augmenté, si les enfants fabriquent eux-mêmes les cartes en groupes. Ensuite, les cartes sont échangées parmi les groupes.

