

Plan des leçons „Le gaz naturel et l’atmosphère“, degré inférieur

N°	Sujet	Contenu	Objectifs	Actions	Matériel	Organisation	Temps*
1a	Introduction	Devinette: Je pense à une chose, à laquelle tu ne penses pas.	Les élèves sont initiés au sujet de manière ludique	Le jeu populaire est joué en groupes.	évtl cartes	toute la classe travail en groupes	env. 185'
1b	Notre air	Comment l'homme utilise-t-il l'élément de l'air?	Les élèves sont sensibilisés à l'importance de l'air pour l'humanité.	La classe rassemble les raisons pour lesquelles l'air est un trésor aussi précieux pour nous . Après la discussion, les élèves approfondissent la matière au moyen d'une fiche de travail.	verre vide refermable avec couvercle drap fiche de travail crayon à papier crayons de couleur	toute la classe travail à deux	
1c	Des expériences ludiques avec l'air	Résistance de l'air, échauffement de l'air et mouvement de l'air.	Les élèves font diverses expériences et découvrent les propriétés spécifiques de l'air.	Les élèves font des expériences avec l'élément invisible.	feuilles de postes de travail crayon à papier crayons de couleur matériel divers (voir les feuilles)	travail à deux	
1d	Interruption	concours de vol de ballons	Détente de la classe; les élèves connaissent des gaz plus légers que l'air.	Après avoir appris pourquoi un ballon à gaz vole, les élèves font un concours.	ballons à air ballons à gaz cartes de concours hélium	toute la classe	
pause							

* Le temps indiqué est approximatif. Il peut varier selon la classe et l'intensité de travail.

Plan des leçons „Le gaz naturel et l’atmosphère“, degré inférieur

N°	Sujet	Contenu	Objectifs	Actions	Matériel	Organisation	Temps*
2a	Le parcours du gaz naturel	gisement et transport du gaz naturel	Les élèves savent comment se forme le gaz naturel et comment il arrive chez le consommateur.	L’enseignant/e lit un infotexte sous forme d’un rapport de voyage. Des images approfondissent les informations. Avant que les élèves n’inventent la fin du rapport, ils traitent l’exploitation du gaz naturel au cours de la leçon 2b.	infotexte images crayon ou stylo papier notes	toute la classe travail à deux	env. 95 ’
2b	Tout ce que le gaz naturel peut faire	l’exploitation du gaz naturel par l’homme	Les élèves connaissent quelques exemples d’exploitation de gaz naturel.	Les élèves résolvent la fiche de travail.	fiche de travail crayon ou stylo	travail individuel	
2c	Jeu de dés	répétition de quelques aspects du gaz naturel	Les élèves approfondissent les informations des leçons 2a et 2b de façon ludique.	Les élèves jouent un jeu de dés en groupes.	plan de jeu dés pièces de jeu	travail en groupes	
2d	Mots croisés	répétition ou contrôle des unités de Leçons	Les élèves testent leur savoir avec des mots croisés.	Les élèves résolvent les mots croisés.	mots croisés crayon ou stylo	travail individuel	

fin

* Le temps indiqué est approximatif. Il peut varier selon la classe et l’intensité de travail.

Remarques/variantes:

Informations	<ul style="list-style-type: none"> Sur internet sous www.gaz-naturel.ch se trouvent beaucoup d’informations diverses à ce sujet. www.kiknet.ch vous propose d’autres unités de cours à ce sujet sous « Mes poumons - Vivre c’est respirer ».
Excursion	Visitez une entreprise gazière dans votre commune. Adresses sous www.gaz-naturel.ch .
Compléments	Différentes unités d’instruction du niveau intermédiaire conviennent également à l’approfondissement ou au supplément.