





# L'air et sa pollution

Objectif:	Les élèves se rendent compte de la signification de l'air et du problème de la pollution.
Tâche:	<p>L'enseignant/e a tient quelque chose caché sous un drap. Il/elle explique à sa classe, qu'il/elle a attrapé une chose très précieuse. Les élèves doivent deviner ce que c'est. Après quelques propositions le drap est retiré. Un verre fermé qui semble être vide apparaît alors dessous. Les élèves reconnaissent-ils le trésor précieux?</p> <p>Dans une discussion des arguments sont rassemblés pour lesquelles notre air est si précieux.</p> <p>Les élèves savent certainement que les hommes n'ont pas toujours pris soin de l'air malgré son importance.</p> <p>Dans des groupes de trois les élèves dessinent sur des affiches tout ce qui pollue l'air.</p> <p>La classe discute et compare les affiches.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un drap</li> <li>• un verre vide et refermable</li> <li>• des affiches et des crayons de couleur</li> </ul>
	toute la classe en groupes
	45 minutes



www.kiknet.ch vous propose d'autres unités de cours au sujet de l'air sous « Mes poumons - Vivre c'est respirer »

# L'air et sa pollution

---



## **solution**

### **argumentation principale:**

L'air est essentiel pour les hommes, les animaux et les plantes.  
Sans air nous ne pouvons pas respirer.

### **des agents polluants potentiels:**

- les gaz d'échappement des véhicules
- les gaz d'échappement des chauffages
- la combustions des déchets
- les bombes aérosol
- les gaz d'échappement de l'industrie
- ...