






Wie erkennt man Diabetes?

05 -Arbeitsanweisung

Arbeitsauftrag 	Mit der Betrachtung des Hypo/Hyper-Posters sollen die verschiedenen Symptome der Überzuckerung (Hyper) und die Folgen bei Diabetes besprochen werden. Eine Unterzuckerung kann ebenfalls besprochen werden.
Ziel: 	Die Schüler sollen die Zusammenhänge der Symptome bei Unter- und Überzuckerung erkennen. Bekannt ist bereits, dass die Folgen von zu hohem Blutzucker zu Gefässschädigungen führen.
Material: 	Hypo/Hyper-Poster; Arbeitsblatt
Sozialform: 	Plenum; anschliessend Einzelarbeit
Zeit: 	20 Minuten

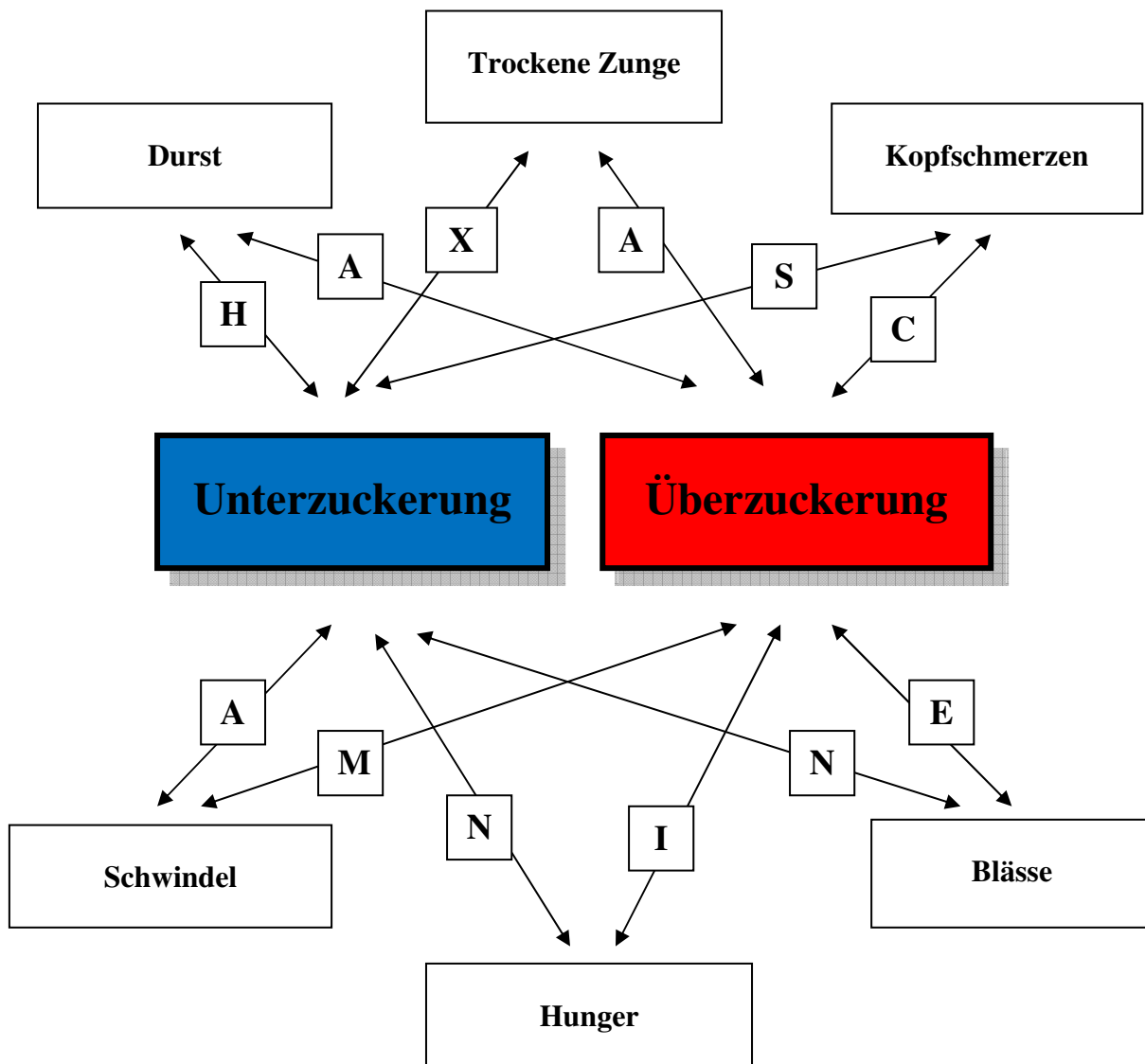
Wie erkennt man Diabetes?

05 -Arbeitsblatt

Arbeitsblatt

Bei jedem Symptom sind zwei Pfeile eingezeichnet. Einer führt zur Überzuckerung und einer zur Unterzuckerung. Entscheide, welcher Pfeil stimmt und male das Kästchen mit der gleichen Farbe aus (Unterzuckerung: blau, Überzuckerung: rot).

Schreibe Dir danach alle Buchstaben raus, die beim passenden Pfeil stehen und trage sie unten ein. Versuche dann daraus ein Lösungswort zu formen (Tipp: Es ist etwas Süßes).



Buchstaben: _____

Lösungswort: _____

Wie erkennt man Diabetes?

05 -Lösung

Buchstaben: A A S A N N

Lösungswort: Ananas