

# Lektionsplanung „Politik geht mich was an“ Sekundarstufe II



1/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
01	Politik Quiz	Die SuS beschäftigen sich mit Begriffen und Definitionen aus der schweizerischen Politlandschaft.	Die SuS erkennen, dass Sie gewisse Begriffe oft hören, sich des eigentlichen Sinnes aber nicht bewusst sind. Sie erklären die 10 genannten Begriffe korrekt / ohne Hilfe	Quizblatt lösen	Quizblatt Internetzugang	Einzelarbeit	15'
02	Referat „Politik in der Schweiz“	Das politische System der Schweiz wird in einem Vortrag den SuS vorgestellt. Der Vortrag ist mit verschiedensten Fragestellungen und Aufgaben gespickt und fordert die SuS heraus, sich intensiv mit den Eigenheiten der Schweiz auseinander zu setzen.	Die SuS erkennen die wesentlichen Eigenheiten der politischen Schweiz. Sie können das System Schweiz von einem politischen System (z.B. Deutschland) unterscheiden.	Verfolgen der Präsentation Lösen des abschliessenden Arbeitsblattes	Präsentation Arbeitsblatt	Plenum Einzelarbeit / Partnerarbeit	45'
03	Medienanalyse: Politik in den Massenmedien	Medienanalyse und Diskussion zur aktuellen Berichterstattung in Schweizer Medien zu einem politischen Thema. Vergleich der unterschiedlichen Berichte, der unterschiedlichen Stilrichtungen und Einstellungen Diese Aktivitäten können über mehrere Tage hingezogen werden, um auch den Verlauf eines politischen News-Themas zu beobachten.	Die SuS erkennen, dass über politische Entscheide und Aktivitäten unterschiedlich berichtet wird.	Lesen von Zeitungen, News-Webpages Analyse der Medien Vorstellen der eigenen Analyse	Diverse Zeitungen Packpapier Klebe-/Schneidmaterial	Gruppenarbeit Plenum	30'
04	Was macht eigentlich ...?	In der Schweizer Politik gibt es unterschiedliche politische Stellen, die sich mit diversen Verantwortlichkeiten befassen. Portraits / Verantwortlichkeiten der unterschiedlichen Stellen und Personen in der Bundesverwaltung (z.B.: Bundespräsidentin, Nationalratspräsidentin, Ständerat ...) kennen lernen und korrekt zuordnen	Die SuS weisen die Aufgaben den entsprechenden Stellen korrekt zu.	Erfassen von Wissenstexten Lösen des Arbeitsblattes Fall behandeln	Wissenstexte Arbeitsblatt	Einzelarbeit Gruppenarbeit	45'
05	Ein Tag mit ... / Lesetext	Text und Interview, welcher aufzeigt, was ein nationaler Politiker erlebt, mit welchen Fragen er sich auseinandersetzt und wie er sich für das Land engagiert.	Die SuS haben ein Bild, was sich hinter dem häufig verwendeten Wort „Politiker“ versteckt. Sie erkennen, dass es sich um eine anspruchsvolle und vielseitige Arbeit handelt.	Texte / Interview lesen Einen „Positionstext“ zum Gelesenen verfassen (wie stehe ich zum geschilderten, wäre dies eine Arbeit, die mir gefällt?)	Text/Interview	EA Plenum	30'

# Lektionsplanung „Politik geht mich was an“ Sekundarstufe II

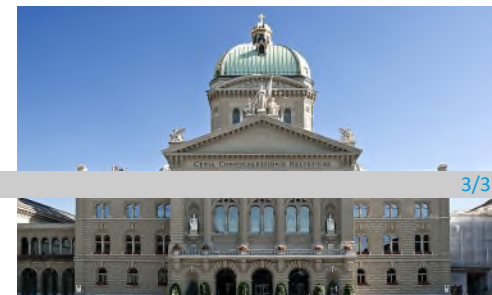


2/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
06	<b>Gruppenarbeit: Politik aktuell</b>	<p>Aktuelle Problemfelder und Herausforderungen der Schweizer Politik werden vorgestellt und die damit verbundenen Fragestellungen erklärt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilaterale Verträge mit der EU</li> <li>- Sozialwerke (AHV / Pensionskasse / IV)</li> <li>- Gesundheitswesen / KK</li> <li>- Arbeitslosigkeit / Jugendarbeitslosigkeit</li> <li>- Harnos – Schulbildung</li> </ul> <p>Die SuS müssen in Gruppen zu den jeweiligen Fragen und Herausforderungen Recherchen anstellen und die Positionen der Regierung, der Parteien und der Bevölkerung eruieren. Jede Gruppe muss Ihre Meinung und Einstellung in wenigen Sätzen formulieren.</p>	Die SuS können die Arbeit von Politikerinnen und Politikern nachvollziehen. Sie recherchieren zielorientiert und kombinieren das erworbene Wissen zusammen mit eigenen Überzeugungen und Einstellungen.	Recherche Meinungsbildende Diskussionen in der Gruppe / Klärung und Definition der eigenen Meinung und Einstellung	Informationsblätter mit den geschilderten Herausforderungen Notizmaterial Aufgabenstellung	Gruppenarbeit	120'
07	<b>Parteienlandschaft Schweiz</b>	<p>Zuordnungsübung zu den Einstellungen, Meinungen und Überzeugungen der unterschiedlichen Parteien der Eidgenössischen Bundesversammlung.</p> <p>Mit dem angeeigneten Wissen kann man sich mit den Voten und Überzeugungen auseinandersetzen</p>	Die SuS kennen die Parteienlandschaft der Schweiz und die jeweiligen Positionen zu aktuellen Kernthemen	Arbeitsblatt lösen Internetanschluss (Websites der verschiedenen Parteien)	Arbeitsblatt	Einzelarbeit	20'
08	<b>Diskussion: Politik aktuell</b>	Die Klasse wird in 5-6 Gruppen eingeteilt, wobei jede Gruppe einer Partei zugeteilt wird. Diese muss ihre Argumentationen zu den behandelten Problemfelder /Herausforderungen zusammenstellen. Anschliessend folgt eine rollendefinierte Diskussion.	Die SuS versuchen sich in der politischen Diskussion und setzen sich kreativ – innovativ mit den Fragestellungen auseinander.	Diskussion vorbereiten / Argumente und Gegenargumente erarbeiten	Fälle Parteienkarten Evtl. Videokamera	Gruppenarbeit Plenum	180'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und –intensität schwanken!

# Lektionsplanung „Politik geht mich was an“ Sekundarstufe II



3/3

## Ergänzungen / Varianten

Legende	<p>EA = Einzelarbeit          Plenum = die ganze Klasse          GA = Gruppenarbeit          PA = Partnerarbeit          SuS = Schülerinnen und Schüler          LP = Lehrperson</p>
Informationen Kontaktadressen	<p>Bundeskanzlei: <a href="https://www.bk.admin.ch/bk/de/home.html">https://www.bk.admin.ch/bk/de/home.html</a>          Bundesrat: <a href="https://www.admin.ch/gov/de/start.html">https://www.admin.ch/gov/de/start.html</a>          Parlament: <a href="https://www.parlament.ch/">https://www.parlament.ch/</a></p>
Exkursionen Projekte Ergänzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interessant wäre der Besuch einer richtigen Gemeindeversammlung</li> <li>▪ Umfrage in der Gemeinde zu einem aktuellen Thema</li> <li>▪ Projektarbeit „Wir gestalten mit“: Die Klasse versucht, ein ihr wichtiges Anliegen für die Gemeinde so vorzubringen, dass dieses in einer realen Versammlung besprochen wird.</li> </ul>
Eigene Notizen	