



Arbeitsauftrag: 	Die Sch' geben an, welche unterschiedlichen Berufe sie benennen können. Die LP hält alles an der Wandtafel fest. Die Frage „wieso muss/darf man arbeiten?“ wird in der Klasse besprochen.
Ziel: 	Die Sch' erkennen die Arbeit als Möglichkeit, die Armut zu überwinden und sich ein anständiges Leben zu ermöglichen.
Material: 	Baum-Zettel
Sozialform: 	Plenum
Zeit: 	20'

Weiterführende Ideen

- Auch hier kann die **Genderfrage** integriert werden: Welche Berufe gelten als Frauenberufe und welche eher als Männerberufe? Wieso wird dies so definiert?

Idee: Berufe aus Zeitschriften und Zeitungen ausschneiden und zuteilen und die Zuteilung als Diskussionsbasis verwenden.

- Es gilt die bestehenden Sichtweisen aufzubrechen und die anzustrebende Gleichstellung ins Zentrum zu rücken.



Baum-Zettel „Recht auf Arbeit“

Recht auf Arbeit