



<p>Arbeitsauftrag:</p> 	<p>Die LP fotografiert während einer anderen Lektion dauernd die Schülerinnen und Schüler. Im Anschluss wird versucht herauszufinden, wie sich die Sch' gefühlt haben. Als Beispiel werden klassische Paparazzi-Bilder aus Zeitschriften gezeigt.</p>
<p>Ziel:</p> 	<p>Die Sch' formulieren ihre Befindlichkeit und ihre Gefühle auf Grund der „Überwachungssituation“.</p>
<p>Material:</p> 	<p>Baum-Zettel Bildmaterial Arbeitsblatt</p>
<p>Sozialform:</p> 	<p>Plenum Einzelarbeit</p>
<p>Zeit:</p> 	<p>20'</p>

Weiterführende Ideen:

- Zusatzaufgabe: Die Sch` erstellen mit Hilfe von Paparazzi-Fotos aus verschiedenen Zeitschriften eine grosse Collage, welche das Thema verkörpert.
- Nicht nur das Paparazzi-Thema umschreibt den Sachverhalt. Auch ganz praktische Beispiele aus dem Schulalltag können hinzugezogen werden, z. B.:Darf ich beim Nachbarn unter dem Tisch „näuseln“?



Baum-Zettel „Recht auf Privatleben“

**Recht auf
Privatleben**



Arbeitsblatt „Paparazzi“

Dein(e) Lehrer(in) hat dich nun ständig fotografiert. Schreib hier auf, wie du dich dabei gefühlt hast!











