

# Nachhaltig unterwegs

Informationen für Lehrpersonen



1/3

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS lösen einen Lückentext, in welchem sie verschiedene Begriffe und Definitionen aus dem Bereich Verkehr und Nachhaltigkeit einsetzen.
<b>Ziel</b>	Die SuS können das Gelernte und Besprochene in einem Lückentext anwenden.
<b>Material</b>	Arbeitsblätter Lösungsvorschläge
<b>Sozialform</b>	EA
<b>Zeit</b>	20'

Zusätzliche  
Informationen:

- Lückentext digital: <https://learningapps.org/display?v=pbi69k1s524>
- Was ist Nachhaltigkeit? – Deutscher Bundestag:  
[https://www.bundestag.de/resource/blob/565606/76bc5a2f18ac01d4a826fa1118e93988/was\\_ist\\_nachhaltigkeit-data.pdf](https://www.bundestag.de/resource/blob/565606/76bc5a2f18ac01d4a826fa1118e93988/was_ist_nachhaltigkeit-data.pdf)
- Erklärvideo Nachhaltigkeit: <https://www.youtube.com/watch?v=jF2b8JNesAg>

# Nachhaltig unterwegs

Arbeitsmaterial



2/3

## Lückentext Nachhaltigkeit



Setze die folgenden Wörter in die passende Lücke!

**Fahrgemeinschaft – Umwelt – Abgase – Auto – Gesundheit – Velo – Energie**

Als Lea in der Schule das Thema Nachhaltigkeit kennenlernte, wurde ihr klar, dass auch der Verkehr eine grosse Rolle spielt. Autos, Busse und andere Fahrzeuge produzieren \_\_\_\_\_, die die Luft verschmutzen können.

Lea begann, darüber nachzudenken, wie sie zur Schule kommen könnte, ohne immer mit dem \_\_\_\_\_ gefahren zu werden. Ihre Eltern erklärten ihr, dass sie auch zu Fuss gehen oder mit dem \_\_\_\_\_ fahren könnte, besonders an schönen Tagen. «Das ist nicht nur gut für die \_\_\_\_\_, sondern auch für deine \_\_\_\_\_», sagte ihre Mutter lächelnd.

Lea erzählte ihren Freundinnen im Fussballverein von ihren Ideen. Gemeinsam überlegten sie, wie sie eine \_\_\_\_\_ bilden könnten, um weniger Benzin zu verbrauchen.

In ihrem Zimmer hing Lea ein Poster auf, das zeigt, wie man \_\_\_\_\_ sparen kann, indem man beispielsweise das Licht ausschaltet, wenn man einen Raum verlässt. Lea fand auch heraus, dass erneuerbare Energien wie Sonnen-, Wasser- und Windkraft helfen können, umweltfreundlichere Verkehrsoptionen zu schaffen. "Diese Energiequellen werden nie ausgehen", erklärte sie ihren Freunden stolz.

# Nachhaltig unterwegs

Lösungsvorschlag



## Lösungsvorschlag

### Lückentext

Als Lea in der Schule das Thema Nachhaltigkeit kennenlernte, wurde ihr klar, dass auch der Verkehr eine grosse Rolle spielt. Autos, Busse und andere Fahrzeuge produzieren **Abgase**, die die Luft verschmutzen können.

Lea begann, darüber nachzudenken, wie sie zur Schule kommen könnte, ohne immer mit dem **Auto** gefahren zu werden. Ihre Eltern erklärten ihr, dass sie auch zu Fuss gehen oder mit dem **Velo** fahren könnte, besonders an schönen Tagen. « Das ist nicht nur gut für die **Umwelt**, sondern auch für deine **Gesundheit** », sagte ihre Mutter lächelnd.

Lea erzählte ihren Freundinnen im Fussballverein von ihren Ideen. Gemeinsam überlegten sie, wie sie eine **Fahrgemeinschaft** bilden könnten, um weniger Benzin zu verbrauchen.

In ihrem Zimmer hängte Lea ein Poster auf, das zeigt, wie man **Energie** sparen kann, indem man beispielsweise das Licht ausschaltet, wenn man einen Raum verlässt. Lea fand auch heraus, dass erneuerbare Energien wie Sonnen-, Wasser- und Windkraft helfen können, umweltfreundlichere Verkehrsoptionen zu schaffen. "Diese Energiequellen werden nie ausgehen", erklärte sie ihren Freunden stolz.