

# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Informationen für Lehrpersonen



1/10

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Die SuS vertiefen das angeeignete Wissen und ihre Kompetenzen mit Hilfe von praktischen Projekten.</p> <p>Sie wählen aus einer Vorschlagsliste ein für sie geeignetes Projekt aus und führen dieses selbständig durch.</p> <p>Anschliessend können die Projekte gemeinsam ausgewertet und reflektiert werden.</p>
<b>Ziel</b>	<p>Die SuS können ihre Kompetenzen und ihr Wissen aktiv anwenden und in ein selbständiges Projekt einbringen.</p>
<b>Material</b>	<p>Projektbeschreibungen</p> <p>Material gem. Projektbeschreibung</p>
<b>Sozialform</b>	<p>EA / PA</p>
<b>Zeit</b>	<p>ca. 180' pro Projekt</p>

Zusätzliche  
Informationen:

- Die SuS können auch eigene Projektvorschläge zu den vorgegebenen Themen oder verwandten Themenbereichen einbringen. Dafür steht eine entsprechende Vorlage zur Verfügung.

# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Arbeitsmaterial



2/10

## Projektvorschläge – Mehr Sicherheit und Nachhaltigkeit im Strassenverkehr



### Lies die Projektbeschreibungen unten genau durch.

Entscheide anschliessend, welches Projekt dich am meisten anspricht, interessiert oder reizt. Ziel ist, dass du dein Projekt selbständig planst, durchführst und am Schluss auch auswertest.

### Projekt 1 – Strassenumfrage: Wie sind Sie unterwegs?

Planung	<p>Erstelle einen Fragenbogen mit fünf bis zehn Fragen, die du verschiedenen Personen stellen möchtest.</p> <p>Die Fragen können sich um Sicherheit und/oder Nachhaltigkeit im Strassenverkehr drehen.</p> <p><i>(z. B. Wie sicher fühlen Sie sich im Strassenverkehr? Wie tragen Sie zur Nachhaltigkeit im Zusammenhang mit Strassenverkehr bei?)</i></p>
Durchführung	<p>Stelle deine Frage mindestens acht verschiedenen Personen.</p> <p>Achte darauf, unterschiedliche Personen zu befragen (Alter, Geschlecht, evtl. Wohnort etc.).</p> <p>Nimm die Antworten auf (z. B. Sprachrecorder) oder notiere Stichworte.</p>
Auswertung	<p>Stelle zu jeder Frage die erhaltenen Antworten zusammen.</p> <p>Vergleiche nun die unterschiedlichen Antworten und finde Gemeinsamkeiten und Unterschiede.</p> <p>Was kannst du daraus ableiten? Hat dich etwas überrascht? Gibt es anhand der Antworten Handlungsbedarf in einem speziellen Bereich?</p> <p>Verfasse eine kurze Zusammenfassung mit einem Kommentar, was du aus den Antworten ableitest.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notizmaterial</li> <li>• Sprachaufnahmegerät</li> </ul>



# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Arbeitsmaterial



3/10

## Projekt 2 – Flyer für mehr Sicherheit / Nachhaltigkeit im Strassenverkehr

<p><b>Planung</b></p>	<p>Überlege dir in einem ersten Schritt, welches Ziel du mit deinem Flyer verfolgen bzw. erreichen möchtest.</p> <p>In welchem Bereich möchtest du mehr Sicherheit, mehr Nachhaltigkeit sehen?</p> <p>Erstelle eine Skizze, Mindmap, Cluster o.ä. um deine Gedanken und Ideen festzuhalten und sicherzustellen, dass du nichts Wichtiges vergisst.</p>
<p><b>Durchführung</b></p>	<p>Fertige nun deinen Flyer an. Achte darauf, genügend Platz für alle Inhalte, Bilder, Skizzen und was du sonst noch verwenden möchtest, einzuplanen.</p> <p>Du kannst deinen Flyer digital (z. B. mit einem Grafikprogramm) oder von Hand erstellen.</p> <p>Recherchiere auch im Internet, ob du passende Bilder, Illustrationen, Grafiken o.ä. findest, die du einbauen kannst.</p>
<p><b>Auswertung</b></p>	<p>Überprüfe deinen Flyer im ersten Korrekturschritt selbst. Ist alles enthalten, was du erwähnen möchtest? Ist der Flyer übersichtlich und verständlich? Hat es noch Rechtschreibfehler?</p> <p>Lass den Flyer in einem zweiten Schritt von mindestens jemandem aus deiner Klasse überprüfen. Nimm anschliessend allfällige Korrekturen oder Anpassungen vor.</p>
<p><b>Material</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notizmaterial</li> <li>• PC / Laptop / Tablet für Recherchen und ev. für die Flyer-Erstellung</li> <li>• Bilder, Illustrationen, Grafiken usw.</li> </ul>



# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Arbeitsmaterial



4/10

## Projekt 3 – Videoclip: Wir setzen uns ein für mehr Nachhaltigkeit und Sicherheit

Planung	<p>Erstelle ein Storyboard für:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Werbefilm</li> <li>• Videoclip à la TikTok, YouTube etc.</li> <li>• TV-Beitrag</li> <li>• Interviewbeitrag</li> <li>• Eine eigene Idee</li> </ul> <p>Halte darin fest, wie dein Clip ablaufen soll und was die Botschaft darin ist. Wie setzt sich der Clip für mehr Sicherheit und/oder Nachhaltigkeit ein?</p> <p>Schreibe ausserdem auf, was du an Material, Requisiten und Schauspieler/innen brauchst.</p>
Durchführung	<p>Nachdem du den Dreh genau geplant hast, geht es an die Umsetzung. Suche geeignete Drehplätze.</p> <p>Wenn du in der Nähe von Strassen(-verkehr) drehst, achte auf genügend Sicherheitsabstand.</p> <p>Nimm die einzelnen Szenen auf und kontrolliere direkt nach der Aufnahme Ton- und Bildqualität. So kannst du mit wenig Aufwand Szenen nachdrehen, die nicht wie gewünscht gelungen sind.</p> <p>Nachdem alle geplanten Szenen abgedreht sind, schneidest du diese zu einem Clip zusammen. Füge allenfalls noch Musik, Untertitel oder Moderation dazu, falls gewünscht und sinnvoll.</p>
Auswertung	<p>Zeige den fertigen Film einer unbeteiligten Person. Diese soll dir ein Feedback dazu geben und Verbesserungsvorschläge anbringen.</p> <p>Überprüfe anschliessend, welche Inputs du umsetzen kannst und welche Verbesserungsvorschläge machbar sind.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaufnahmegerät (Kamera, Handy etc.)</li> <li>• Tonaufnahmegerät (evtl. externe Mikrofone)</li> <li>• Notizmaterial</li> <li>• Allfällige Requisiten, Material, Darsteller/innen</li> </ul>



# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

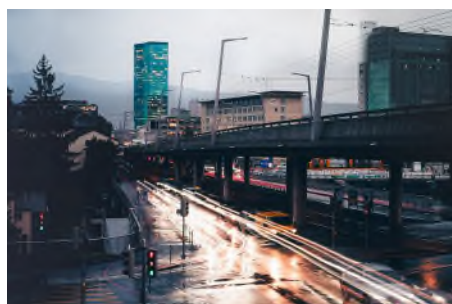
Arbeitsmaterial



5/10

## Projekt 4 – Fotostory: Sicher unterwegs

<p><b>Planung</b></p>	<p>Überlege dir, welche Aspekte der Sicherheit im Strassenverkehr du dokumentieren möchtest.</p> <p>Erstelle eine Liste von Szenen oder Situationen, die du fotografieren möchtest, z.B. sichere Schulwege, gefährliche Kreuzungen, Verkehrsschilder, die zur Sicherheit beitragen.</p> <p>Plane eine Route, um die Fotos zu machen.</p>
<p><b>Durchführung</b></p>	<p>Mache Fotos von den geplanten Szenen oder Situationen. Achte darauf, dass die Fotos gut beleuchtet und klar sind.</p> <p>Notiere zu jedem Foto eine kurze Beschreibung, was darauf zu sehen ist und warum es wichtig für die Sicherheit im Strassenverkehr ist.</p>
<p><b>Auswertung</b></p>	<p>Erstelle eine Fotocollage, ein Fotobuch oder eine digitale Präsentation mit deinen Fotos und Beschreibungen.</p> <p>Zeige deine Dokumentation in der Klasse und erkläre, was du gelernt hast und welche Sicherheitsmaßnahmen dir besonders aufgefallen sind.</p> <p>Diskutiere in der Klasse, ob und wie man die Sicherheit an den dokumentierten Orten verbessern könnte.</p>
<p><b>Material</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamera / Handykamera</li> <li>• Notizmaterial</li> <li>• PC / Tablet / Laptop für Präsentationserstellung</li> </ul>



# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Arbeitsmaterial



6/10

## Projekt 5 – Quiz-Time: Sicherheit und Nachhaltigkeit im Strassenverkehr

<p><b>Planung</b></p>	<p>Erstelle eine Liste von Fragen und Antworten rund um das Thema Sicherheit und/oder Nachhaltigkeit im Strassenverkehr.</p> <p>Die Fragen können sowohl Fakten als auch Situationsfragen umfassen.</p> <p>Überlege dir, wie du das Quiz gestalten möchtest: auf Papier, als digitales Quiz oder interaktiv mit der Klasse.</p>
<p><b>Durchführung</b></p>	<p>Setze das Quiz um und teste es zuerst selbst, um sicherzustellen, dass alles funktioniert und die Fragen verständlich sind.</p> <p>Führe das Quiz in der Klasse oder in einer kleinen Gruppe durch. Achte darauf, dass alle Teilnehmer:innen die Fragen gut verstehen und genug Zeit zum Antworten haben.</p>
<p><b>Auswertung</b></p>	<p>Besprich nach dem Quiz die richtigen Antworten und erkläre, warum diese korrekt sind.</p> <p>Gehe auf häufige Fehler ein und erläutere die richtigen Verhaltensweisen im Strassenverkehr.</p> <p>Frage die Teilnehmer:innen nach ihrem Feedback und ob sie etwas Neues gelernt haben.</p>
<p><b>Material</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notizmaterial</li> <li>• Computer oder Tablet für die Quiz-Erstellung und -Durchführung</li> <li>• Eventuell kleine Preise für die Gewinnerinnen und Gewinner</li> </ul>



# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Arbeitsmaterial



7/10

## Projekt 6 – Schulweg-Analyse: Wo lauern Gefahren?

<p><b>Planung</b></p>	<p>Erstelle eine Karte der Umgebung deiner Schule und markiere die typischen Schulwege der Schülerinnen und Schüler.</p> <p>Karten deiner Umgebung gibt es auch online, so dass du sie im benötigten Format ausdrucken oder abspeichern kannst (<a href="https://map.geo.admin.ch/">https://map.geo.admin.ch/</a>).</p> <p>Suche und identifiziere potenzielle Gefahrenstellen, wie stark befahrene Strassen, unübersichtliche Kreuzungen oder fehlende Fussgängerstreifen.</p>
<p><b>Durchführung</b></p>	<p>Besichtige die markierten Gefahrenstellen und dokumentiere sie mit Fotos oder Videos.</p> <p>Führe Interviews mit Mitschülerinnen und Mitschülern, Eltern oder Lehrpersonen, um deren Sichtweise zu den Gefahrenstellen zu erfahren.</p> <p>Du kannst auch Anwohnerinnen und Anwohner oder, falls möglich, die Verkehrspolizei zu den ausgewählten Stellen befragen und ihre Sichtweise herausfinden.</p>
<p><b>Auswertung</b></p>	<p>Erstelle eine Präsentation oder einen Bericht, in dem du die Gefahrenstellen aufzeigst und mögliche Lösungsvorschläge erläuterst, z.B. zusätzliche Fussgängerstreifen, Verkehrsschilder, Lichtsignale, Temporeduktionen usw.</p> <p>Diskutiere deine Ergebnisse mit der Klasse und überlegt gemeinsam, wie man die Vorschläge umsetzen könnte.</p> <p>Eventuell könnt ihr die Ergebnisse an die zuständigen Behörden (z. B. Gemeinderat) weiterleiten.</p>
<p><b>Material</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartenmaterial</li> <li>• Kamera / Handykamera</li> <li>• Notizmaterial</li> <li>• PC / Laptop / Tablet für Präsentation</li> </ul>



# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Arbeitsmaterial



8/10

## Projekt 7 – Nachhaltige Mobilitätswoche an unserer Schule

<p><b>Planung</b></p>	<p>Plane eine Woche, in der deine Klasse, die ganze Schule oder ausgewählte Schülerinnen und Schüler nur nachhaltige Verkehrsmittel benützt und ausprobiert.</p> <p>Entwickle einen Plan, eine Übersicht, in der die täglichen Ziele und Aktivitäten eingetragen werden können.</p> <p><i>(z. B. einen Tag alle Strecken nur mit Fahrrädern zurücklegen und anschliessend die gefahrenen Kilometer festhalten)</i></p>
<p><b>Durchführung</b></p>	<p>Motiviere möglichst viele Schülerinnen, Schüler und auch Lehrpersonen zum Mitmachen an der Mobilitätswoche. Informiere sie dafür früh genug.</p> <p>Dokumentiere die Erfahrungen jedes Tages, die benützten Verkehrsmittel, die gefahrenen Kilometer und so weiter. Du kannst auch Erfahrungsberichte von verschiedenen Teilnehmerinnen und Teilnehmern sammeln und einfließen lassen.</p> <p>Mache Fotos und Videos der verschiedenen Aktivitäten.</p>
<p><b>Auswertung</b></p>	<p>Schreibe einen Bericht oder erstelle eine Präsentation über deine Erfahrungen und Erkenntnisse aus der Woche.</p> <p>Diskutiert in der Klasse, welche Verkehrsmittel am umweltfreundlichsten und gleichzeitig am praktischsten sind.</p> <p>Überlegt gemeinsam, wie ihr langfristig mehr nachhaltige Mobilität in euren Alltag integrieren könnt.</p>
<p><b>Material</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagebuch / Notizbuch zur Dokumentation</li> <li>• Kamera / Handykamera</li> <li>• Computer / Tablet für Bericht / Präsentation</li> </ul>





# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Arbeitsmaterial



9/10

## Projekt 8 – Fahrradwerkstatt: Wir machen eure Drahtesel fit!

<p>Planung</p>	<p>Informiere dich über wichtige und häufige Reparaturen an Fahrrädern.</p> <p>Ziel ist es, dass du deinen Mitschülerinnen und Mitschülern behilflich sein kannst, ihre Velos wieder auf Vordermann zu bringen.</p> <p>Erstelle eine Liste mit den wichtigsten Reparaturen und Wartungsarbeiten und welche Werkzeuge ihr dafür benötigt.</p> <p>(z. B. Reifen flicken, Bremsen einstellen, Kette ölen etc.)</p>
<p>Durchführung</p>	<p>Organisiere einen Werkstatt-Tag oder einen regelmässigen Werkstatt-Zeitraum, in welchem du die Reparaturen anbietest.</p> <p>Erstelle vorgängig eine Liste, in welche sich Interessierte eintragen können, so dass du einen Überblick über die anstehenden Arbeiten und das dazu benötigte Material hast.</p>
<p>Auswertung</p>	<p>Dokumentiere deine Reparaturarbeiten mit Fotos und kurzen Notizen dazu.</p> <p>Ein Umfragebogen hilft dir herauszufinden, wie die Schülerinnen und Schüler deine Fahrradwerkstatt wahrgenommen haben. Du kannst die Umfrage auch online erstellen und an dein «Kundinnen und Kunden» weiterleiten.</p>
<p>Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzeug und Material für Reparaturen</li> <li>• Notizmaterial</li> <li>• Kamera, Handykamera zur Dokumentation</li> </ul>



# Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit

Arbeitsmaterial



Projekt ..... – Eigene Projektidee: .....

Planung	
Durchführung	
Auswertung	
Material	

**Besprich deine Projektidee vor der Durchführung mit deiner Lehrperson.**