



# Übersicht «Sicher und nachhaltig unterwegs» 3. Zyklus

1/4

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	So bin ich unterwegs	<p>Die SuS können die verschiedenen Verkehrsmittel, die sie kennen und verwenden, benennen und die Alters- und Nutzungsvorschriften dafür aufzählen.</p> <p>Die SuS können die Verkehrswege für unterschiedliche Verkehrsmittel richtig zuordnen und die relevanten Verkehrsregeln erläutern.</p>	<p>Die SuS überlegen sich zum Einstieg, welche Verkehrsmittel sie bereits nutzen und welche sie nutzen dürfen.</p> <p>Die SuS lösen eine digitale Übung rund um den Co2-Ausstoss von verschiedenen Verkehrsmitteln und eruieren so die Umweltfreundlichkeit der einzelnen Varianten.</p> <p>Die SuS ordnen in einer Spielform Verkehrswege und darauf erlaubte Verkehrsmittel korrekt zu.</p>	EA / PA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Notizmaterial und Stoppuhr (für Projekt)</p> <p>Lösungsvorschläge</p>	90'
1a	Logical Verkehrsmittel	Die SuS können Hinweise verstehen, korrekt kombinieren und daraus die Lösung ableiten.	<p><b>Zusatz- / Zwischenaufgabe</b></p> <p>Die SuS kombinieren die Hinweise, um die richtige Lösung des Logical zu finden.</p>	EA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Lösungsvorschläge</p>	20'
2	Nachhaltig unterwegs (?)	<p>Die SuS reflektieren das eigene Nachhaltigkeitsverhalten im Bezug auf den Strassenverkehr.</p> <p>Sie können Verhaltensalternativen für sich selbst formulieren und diese in Form von konkreten Zielen benennen und überprüfen.</p>	<p>Die SuS überlegen sich zum Einstieg, wann sie welches Verkehrsmittel benützen.</p> <p>Sie reflektieren das eigene Verkehrsverhalten in Bezug auf Nachhaltigkeit und formulieren Verhaltensalternativen für mehr Nachhaltigkeit.</p> <p>Sie fassen in einer Mindmap positive Auswirkungen der Nachhaltigkeit im Strassenverkehr zusammen.</p> <p>Sie setzen sich eigene Nachhaltigkeits-Ziele im Zusammenhang mit ihrem Verkehrsverhalten und überprüfen deren Erreichung.</p>	EA / PA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>ev. Laptop / Tablet für digitale Mindmap</p> <p>Lösungsvorschläge</p>	90'



# Übersicht «Sicher und nachhaltig unterwegs» 3. Zyklus

2/4

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
2a	Kreuzworträtsel Nachhaltigkeit	Die SuS können das Gelernte und Besprochene in einem Kreuzworträtsel anwenden.	<b>Zusatz- / Zwischenaufgabe</b> Die SuS lösen ein Kreuzworträtsel, in welchem sie verschiedene Begriffe und Definitionen aus dem Bereich Verkehr und Nachhaltigkeit einsetzen.	EA	Arbeitsblätter Lösungsvorschläge	20'
3	Verkehrssituationen	Die SuS kennen die relevanten gesetzlichen Bestimmungen und können diese im Alltag entsprechend anwenden.  Sie können eigene Verhaltensvorschläge formulieren und hinsichtlich der rechtlichen und sicherheitsrelevanten Folgen reflektieren.	Die SuS bearbeiten und besprechen verschiedene alltägliche Verkehrssituationen. Sie recherchieren, wie die gesetzlichen Bestimmungen sind und formulieren eigene Verhaltensempfehlungen.	EA / PA	Arbeitsblätter ev. Laptop / Tablet / PC Lösungsvorschläge	45'
3a	Verkehrsdomino	Die SuS spielen mit den ausgeschnittenen «Dominosteinen» (lamierte Kärtchen). Sie reihen die Kärtchen abwechslungsweise korrekt aneinander an.	<b>Zusatz- / Zwischenaufgabe</b> Die SuS spielen mit den ausgeschnittenen «Dominosteinen» (lamierte Kärtchen). Sie reihen die Kärtchen abwechslungsweise korrekt aneinander an.	GA (2 – 4 SuS)	Dominosteine (lamiert)  Eventuell vorherige Arbeitsblätter zum Nachschlagen	20'
4	Aktiv für Sicherheit und Nachhaltigkeit im Verkehr	Die SuS können ihre Kompetenzen und ihr Wissen aktiv anwenden und in ein selbständiges Projekt einbringen.	Die SuS vertiefen das angeeignete Wissen und ihre Kompetenzen mit Hilfe von praktischen Projekten.  Sie wählen aus einer Vorschlagsliste ein für sie geeignetes Projekt aus und führen dieses selbständig durch.  Anschliessend können die Projekte gemeinsam ausgewertet und reflektiert werden.	EA / PA	Projektbeschreibungen  Material gem. Beschreibungen	180'
4a	Wortsuchrätsel Verkehrsmittel	Die SuS wenden ihr Wissen über Verkehrsmittel in einer spielerischen Form an.	<b>Zusatz- / Zwischenaufgabe</b> Die SuS suchen verschiedene Verkehrsmittel in einem Wortsuchrätsel.	EA / PA	Arbeitsblatt / Tablet Lösungsvorschläge	20'



# Übersicht «Sicher und nachhaltig unterwegs» 3. Zyklus

3/4

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
5	Lernkontrolle	Die SuS überprüfen die gelernten Inhalte anhand von verschiedenen Lernkontrollen.  Sie können das Gelernte aktiv anwenden und ihren Wissenstand überprüfen.	Es stehen verschiedene Lernkontrollen (digital und analog) zur Verfügung.	EA / PA	Arbeitsblätter  PC / Tablet / Computer	45'

**Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!**

## Lehrplanbezug (LP 21)

### Zyklus 2


- NMG.8.3e Die Schülerinnen und Schüler können über die **Auswirkungen** von Veränderungen im Raum für die Menschen und die Natur nachdenken (z.B. im **Verkehr**, bei Freizeitanlagen, an Gewässern) und über Gestaltungs- und Verhaltensmöglichkeiten in der Zukunft nachdenken.
- NMG.8.5g Die Schülerinnen und Schüler können **mit Velo und öffentlichem Verkehr** selbstständig in der Wohnregion unterwegs sein und dabei auf die **Sicherheit** im Verkehr achten und **Regeln einhalten**.

### Zyklus 3

- RZG.2.4 Die Schülerinnen und Schüler können **Mobilität und Transport untersuchen**.
- RZG.2.4b Die Schülerinnen und Schüler können die **Auswirkungen von Transport und Mobilität** auf Mensch, **Umwelt** und Raumstrukturen untersuchen und benennen. Stichworte: öffentlicher Verkehr, Individualverkehr.
- RZG.2.4c Die Schülerinnen und Schüler kennen Kriterien für ein **nachhaltiges und sicheres Mobilitätsverhalten** und können diese für die Reflexion des eigenen Mobilitätsverhaltens anwenden.



# Übersicht «Sicher und nachhaltig unterwegs» 3. Zyklus

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Realisiert dank finanzieller Unterstützung durch	<p><b>Fonds für Verkehrssicherheit FVS</b>            Monbijoustrasse 43            3011 Bern</p> <p>+41 (0)31 350 51 11  <a href="mailto:info@fvs.ch">info@fvs.ch</a>  <a href="http://www.fvs.ch">www.fvs.ch</a></p>  <p>Fonds für Verkehrssicherheit FVS            Fonds de sécurité routière FSR            Fondo di sicurezza stradale FSS</p>
Empfohlene Links	<p>PUSCH Magazin: Nachhaltig unterwegs in der Freizeit  <a href="https://pusch.ch/magazin/artikel/nachhaltige-mobilitaet">https://pusch.ch/magazin/artikel/nachhaltige-mobilitaet</a></p> <p>Digitale Tools zum Thema «Sicher und nachhaltig unterwegs»:  <a href="https://learningapps.org/user/kiknet">https://learningapps.org/user/kiknet</a> (Ordner: Verkehr und Sicherheit)</p>
Eigene Notizen	